

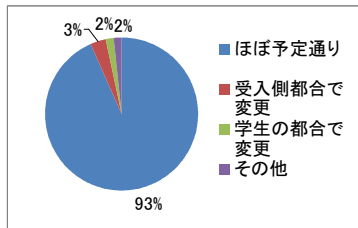
有効回答数 61 (未回答 1件)

2011.11.10 CeFIL

1. 学生について

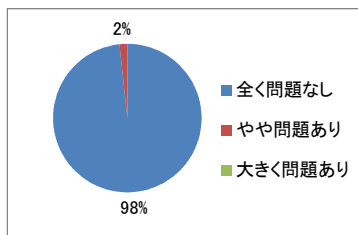
Q1-1 予定期間との差

| 選択項目 | 回答数 |
|----------|-----|
| ほぼ予定通り | 57 |
| 受入側都合で変更 | 2 |
| 学生の都合で変更 | 1 |
| その他 | 1 |



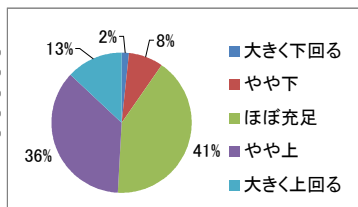
Q1-2 就業・マナー

| 選択項目 | 回答数 |
|---------|-----|
| 全く問題なし | 60 |
| やや問題あり | 1 |
| 大きく問題あり | 0 |



Q1-3 スキル充足度

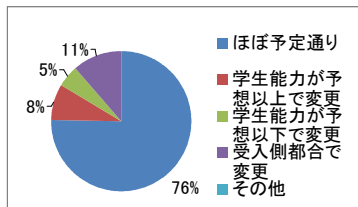
| 選択項目 | 回答数 |
|--------|-----|
| 大きく下回る | 1 |
| やや下 | 5 |
| ほぼ充足 | 25 |
| やや上 | 22 |
| 大きく上回る | 8 |
| 平均値: | 3.5 |



2010年度
 大きく下回る 0
 やや下 7%
 ほぼ充足 60%
 やや上 26%
 大きく上回る 7%

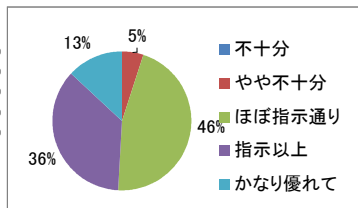
Q1-4 業務遂行

| 選択項目 | 回答数 |
|-----------|-----|
| ほぼ予定通り | 46 |
| 学生能力が予想以上 | 5 |
| 学生能力が予想以下 | 3 |
| 受入側都合で変更 | 7 |
| その他 | 0 |



Q1-5 遂行度合い

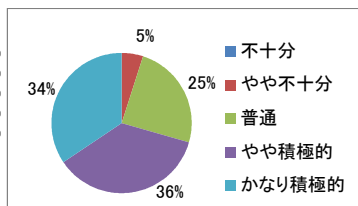
| 選択項目 | 回答数 |
|--------|-----|
| 不十分 | 0 |
| やや不十分 | 3 |
| ほぼ指示通り | 28 |
| 指示以上 | 22 |
| かなり優れて | 8 |
| 平均値: | 3.6 |



2010年度
 不十分 0
 やや不十分 4%
 ほぼ指示通り 56%
 指示以上 30%
 かなり優れて 10%

Q1-6 積極性

| 選択項目 | 回答数 |
|--------|-----|
| 不十分 | 0 |
| やや不十分 | 3 |
| 普通 | 15 |
| やや積極的 | 22 |
| かなり積極的 | 21 |
| 平均値: | 4.0 |

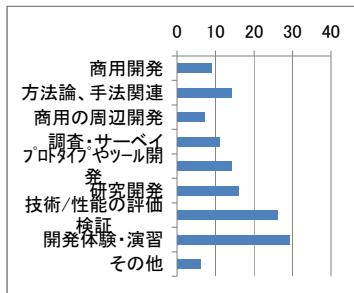


2010年度
 不十分 0
 やや不十分 6%
 普通 21%
 やや積極的 44%
 かなり積極的 29%

2. アンケート(受け入れ部門)

Q2-2 担当させた業務の種類(複数回答可)

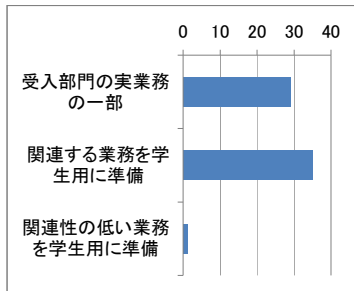
| 選択項目 | 回答数 | |
|--------------|-----|-----|
| 商用開発 | 9 | 7% |
| 方法論、手法関連 | 14 | 11% |
| 商用の周辺開発 | 7 | 5% |
| 調査・サーベイ | 11 | 8% |
| プロトタイプやツール開発 | 14 | 11% |
| 研究開発 | 16 | 12% |
| 技術/性能の評価 | 26 | 20% |
| 開発体験・演習 | 29 | 22% |
| その他 | 6 | 5% |
| | 132 | |



- 2010年度
- ・商用開発 7 (5%)
 - ・方法論、手法関連 13 (9%)
 - ・商用の周辺開発 9 (6%)
 - ・調査・サーベイ 12 (8%)
 - ・プロトタイプやツール開発 33 (22%)
 - ・研究開発 13 (9%)
 - ・技術や性能の評価・検証 32 (21%)
 - ・開発体験・演習 26 (17%)
 - ・その他 6 (4%)

Q2-2 担当させた業務の種類(複数回答可)

| 選択項目 | 回答数 | |
|---------------|-----|-----|
| 受入部門の実業務の一部 | 29 | 44% |
| 関連する業務を学生用に準備 | 35 | 53% |
| 関連性の低い業務 | 1 | 2% |
| その他 | 1 | 2% |
| | 66 | |

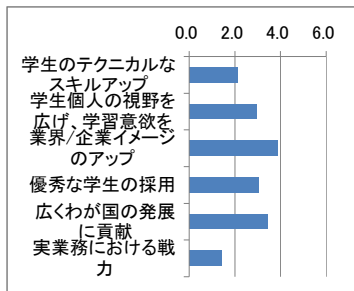


- 2010年度
- ・実業務の一部を担当させた 31 (44%)
 - ・実業務に関連する業務を学生用に準備した 37 (53%)
 - ・実業務とは関連性の低い業務を学生用に準備した 2 (3%)

3. アンケート(窓口部門)

Q3-1 インターンシップの受入意義
26部門(19社)

| 選択項目 | 回答数 | |
|----------------------------------|------|---|
| 学生のテクニカルなスキルアップ | 2.1 | |
| 学生個人の視野を広げ、学習意欲を向上させるため(大学教育の支援) | 2.96 | |
| 業界/企業イメージのアップ | 3.8 | ① |
| 優秀な学生の採用 | 3.0 | ③ |
| 広くわが国の発展に貢献 | 3.4 | ② |
| 実業務における戦力 | 1.4 | |
| その他 | | |



- 2010年度
- ・学生のテクニカルなスキルアップを行うため(大学教育の支援) 2.5
 - ・学生個人の視野を広げ、学習意欲を向上させるため(大学教育の支援) 3.3
 - ・IT関連職の職業イメージを持ってもらうことによる業界/企業イメージのアップ 3.9 ①
 - ・インターンシップを通じて優秀な学生の採用に結び付けていくため 3.6 ③
 - ・経団連/CeFIL活動の趣旨に賛同し、広くわが国の発展に貢献するため 3.7 ②
 - ・実業務における戦力として 1.6

Q3-2 来年度の協力予定

| 選択項目 | 回答数 |
|-----------|-----|
| テーマ提供予定なし | 1 |
| 減少 | 0 |
| 今年度と同規模 | 20 |
| 増加 | 1 |
| その他 | 4 |

